

Menatap Masa Depan Peran Strategis Dayah di Aceh

Kamaruzzaman

Tujuan

- ▶ Agar dayah menentukan pilihan apakah terus bertahan dengan tradisi ilmu pengetahuan yang diterapkan saat ini;
- ▶ Mulai memikirkan bagaimana melakukan adaptasi dengan perkembangan kontemporer atau dayah mencari sistem baru dalam melakukan transfer ilmu pengetahuan terhadap generasi baru di Aceh.
- ▶ Mencoba memaparkan beberapa keadaan yang akan atau sudah dialami oleh dayah saat ini, khususnya ketika berhadapan

Kilas Balik Peran ‘Ulama

Tahun	Peristiwa	Gerakan/ Organisasi	Persoalan	Pengaruh dari luar Aceh
1939	Perang Ule Balang diusir	PUSA (Persatuan Ulama Aceh)	Anti-kolonial "Revolusi Sosial"	Belanda ingin menguasai Aceh
1953	Aceh ingin mendirikan Negara Islam	DI/TII	Pemerintah Pusat tidak menepati janji	Persoalan dengan Pemerintah
1966	Setelah PKI, Soeharto tidak mau bekerja sama dengan ‘ulama dayah	Majelis Permusyawaratan Ulama Daerah Istimewa Aceh	Orde Baru sudah mulai bangkit	Soeharto ingin kestabilan di Aceh
1968	Majelis Permusyawaratan ‘Ulama menjadi MUI	MUI Propinsi Aceh		
1975	Semua kekuatan ‘ulama di Indonesia disatukan dibawah MUI	Berdiri MUI di Aceh	Orde Baru ingin mengontrol semua kekuatan ‘ulama	Aceh sudah mulai dijadikan model
1976	Tgk. Hasan di Tiro Mendeklarasikan GAM	GAM	Sumber Daya alam dikuasai oleh PP. Aceh memiliki hak untuk mendirikan	Pemerintah Orde Baru sudah mulai melihat Aceh sebagai

Kilas balik...

Tahun	Peristiwa	Gerakan/ Organisasi	Persoalan	Pengaruh dari luar
1999	Pembantaian Tgk. Bantaqiah DOM baru berakhir	HUDA (Himpunan 'Ulama Dayah Aceh)	Isu Referendum sudah mencuat	Jakarta dan pihak asing sudah mulai memperhitungkan keberadaan 'ulama Aceh
2001	MPU didirikan amanah dari Perda No. 3 Tahun 2000 Aceh masih bergejolak	MPU (Majelis Permusyawaratan	Bagaiman peran 'ulama sebagai mitra pemerintah	Jakarta sudah memberikan lampu hijau untuk pelaksanaan SI
Sebelum Pemilu 2009	Adanya dikotomi "ulama-rakyat" dan "ulama-pemerintah" GAM sudah mulai tampil di dalam kehidupan sosial politi	MUNA (Majelis 'Ulama Nanggroe Aceh) Dari Pemerintah muncul Badan Pembinaan Pendidikan Dayah	Bagaimana "kekuatan baru" dalam politik dapat mendirikan lembaga 'ulama tersendiri yang terpisah dari MPU	Jakarta memberikan lampus hijau terhadap pendirian Partai Lokal di Aceh.

Trend SPIRITUAL

- ▶ Cina – Dalailama
- ▶ Amerika Serikat – Paus
- ▶ Kabbala
- ▶ Freemasonry
- ▶ New Age
- ▶ Orang mencari dan mau membayar mahal untuk mencari spiritualitas



Trend Spiritual masa akan datang

- ▶ Pertama, peta kekuatan dunia tidak akan mengalami banyak perubahan. Karena itu, negara-negara Barat akan terus menguasai negara-negara berkembang, khususnya mereka yang menyimpan sumber daya alam yang sangat banyak.
-



-
- ▶ Kedua, usaha manusia untuk mencari tempat berteduh selain di muka bumi ini semakin kuat. Karena itu, semua daya manusia dikerahkan untuk mencari tempat berdiam, jika sewaktu-waktu bencana mengancam kehidupan manusia. Artinya, manusia berupaya untuk menulis sejarah mereka hari ini, sambil berpikir bagaimana sejarah masa depan mereka.
-
- 

-
- ▶ Ketiga, karena setiap 10 tahun sekali, terjadi perubahan tatanan global, dimana konflik peradaban akan terus bermunculan. Jadi, dapat diprediksi pada tahun 2050, dunia akan mengalami proses penulisan sejarah peradaban, dimana mereka yang kuat selama ini, akan mengatakan bahwa kepercayaan merekalah yang paling dominan.
-

-
- ▶ Keempat, negara-negara yang berbentuk republik, akan mengalami proses restrukturisasi kembali terhadap pemaknaan konsep kebangsaan dan kenegaraan.



-
- ▶ Kelima, para pelaku atau manusia yang berumur produktif adalah mereka yang lahir pada tahun 1990-an dan 2000-an.



Relasi manusia

- ▶ Inter-connected
- ▶ Inter-subjectivity

Masyarakat dunia [Kosmopolitan]



Wacana dan wahana ilmu pengetahuan

- ▶ Theoria (merenung, semakin dekat dengan kesucian).
- ▶ Theoria sekarang, menjauhkan manusia daripada spirit



Ilmu pengetahuan sebagai power

- ▶ Konsep (*concept*)
- ▶ Kekuasaan (*power*)
- ▶ Internasionalisasi
(internationalisation)
- ▶ Hegemoni (*hegemony*)



Salah satu trend dunia kampus



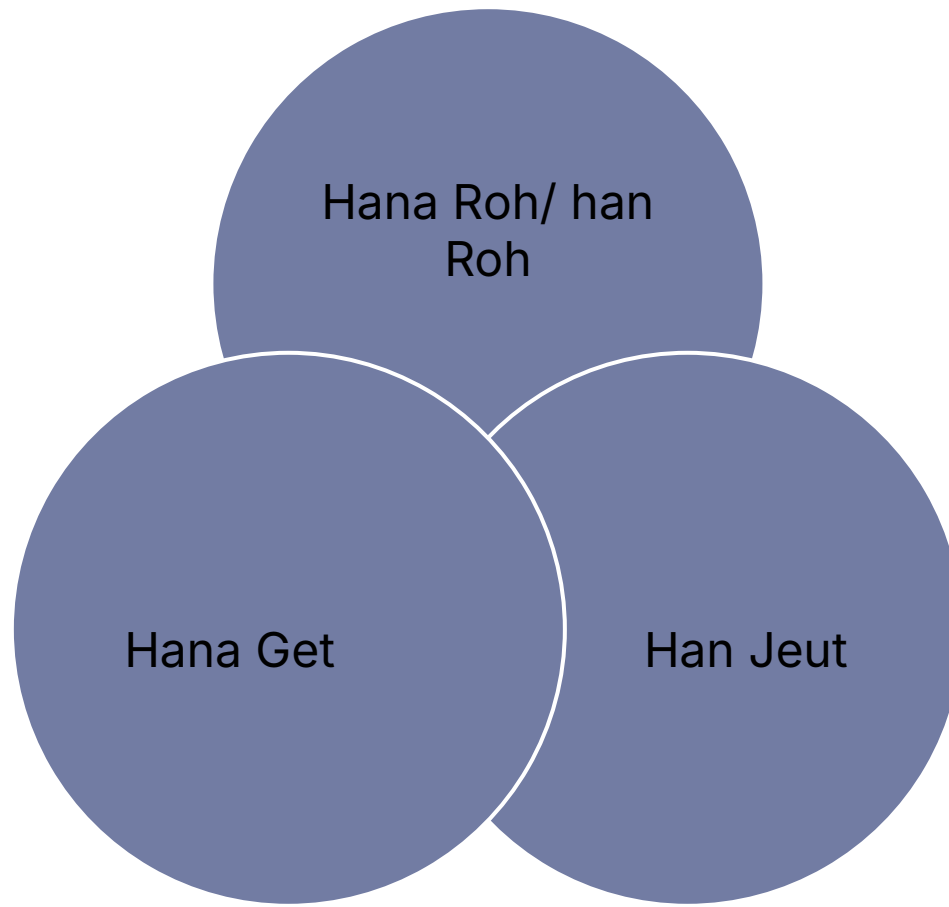
Pendidikan islam

- ▶ *The Islamic education system never divorced the training of the **mind** from that of the **soul** and in fact the whole being of the student. It never considered the transmission of knowledge or its possession to be legitimate without the possession of **appropriate moral and spiritual qualities** (Nasr, 2012)*
-



Piramid Kesadaran





Trend gerakan keagamaan

- ▶ Akan banyak bersentuhan dengan:
- ▶ 1. tanah (*land*)
- ▶ 2. harapan (*hopes*)
- ▶ 3. sakralitas (*sacrality*)



-
- ▶ Gerakan keagamaan di masa yang akan datang akan lebih banyak membawa misi sakralitas keagamaan. Mereka bahu membahu akan mempertahankan misi Kenabian dan mencari tokoh-tokoh yang dipandang mampu meneruskan misi hingga dunia ini menjelang kiamat. Dengan begitu, dapat dipahami bahwa aspek spiritualitas agama memperlihatkan bahwa gerakan-gerakan mesianik tetap menjadi trend keagamaan di masa yang akan datang

Dayah 2050: beberapa pilihan

- ▶ Pertama, terus bertahan dengan tradisi keilmuan yang telah berjalan selama ratusan tahun. Pilihan ini akan menyebabkan dayah sebagai benteng terakhir dalam memelihara spirit ke-Aceh-an. Jika hal tersebut dilakukan, maka fungsi dayah akan kembali ketika mereka hanya memproduksi ulama dan keluar dari dayah, jika ada musuh yang mencoba mengganggu keyakinan masyarakat Aceh.
-



-
- ▶ Kedua, melakukan adaptasi terhadap perkembangan terkini di dunia. Opsi ini akan memberikan dampak yang amat kuat terhadap pola pendidikan di dayah, dimana mereka tidak hanya merespon, tetapi juga menciptakan rekayasa sosial. Pilihan ini memberikan pengaruh yang amat kuat terhadap dayah, ketika mereka menjadi semacam lembaga yang menciptakan manusia yang memiliki kemampuan sebagai "insinyur masyarakat." Mereka
 - ▶ bertugas tidak hanya menjadi produsen
-

-
- ▶ Ketiga, melibatkan diri dalam setiap perubahan dengan cara melakukan re-desain kurikulum. Sejauh ini, dayah di Aceh memang sudah tidak tunggal, sebab sejak 1980-an, sudah muncul dayah terpadu atau dayah modern yang mencoba memasukkan pendidikan umum dan bahasa asing (Arab dan Inggris) sebagai komponen dalam tradisi akademiknya. Bahkan,
 - ▶ belakangan muncul dayah/pesantren

-
- ▶ Keempat, membiarkan dayah seperti apa adanya, tanpa perlu mengajak masyarakat di sekitarnya untuk memikirkan perubahan global, khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan. Opsi ini hampir mirip dengan opsi 'a' di atas, namun pilihan ini lebih memberikan kesempatan bagi masyarakat dayah untuk berdikari dan tidak merepotkan masyarakat. Dalam bahasa lain, pilihan ini ingin mengendokan bahwa dayah adalah

Peran dayah, sebagai:

- ▶ *Transfer of knowledge*
- ▶ *Transfer of wisdom*



Tawaran sejarah pemikiran islam



Kesimpulan

- ▶ Dayah memiliki peran strategis
 - ▶ Menanti respon dayah terhadap perkembangan ilmu pengetahuan terkini.
 - ▶ Dayah dapat berperan dalam mencari *the chosen* sbg bagian dari gerakan keagamaan
 - ▶ Dayah adalah satu mutiara peradaban di Aceh. Jika tidak dijaga, maka peradaban di Aceh akan hilang kompas peradabannya.
-



▶ TERIMA KASIH

